

*Điện Biên, ngày 25 tháng 12 năm 2025*



**BẢN KHAI THÀNH TÍCH**  
**ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ**

**I. SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN**

1. Họ và tên: **LÒ THỊ TUỔI**. Số định danh cá nhân: 011183001297.
2. Tên gọi khác: Không
3. Ngày, tháng, năm sinh: 17/10/1983.
4. Nơi công tác: Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở Chung Chải
5. Chức vụ hiện tại: Giáo viên
6. Trình độ đào tạo: Đại học. Chuyên ngành: Sư Phạm Toán học
7. Học hàm, học vị: Không.
8. Năm vào ngành Giáo dục: 15/9/2005.
9. Số năm là giáo viên, giảng viên: 20 năm 4 tháng.
10. Số năm, tháng công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn: 20 năm 04 tháng (từ tháng 9 năm 2005 đến tháng 12 năm 2025) tại trường Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở Chung Chải, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên, được hưởng chính sách vùng kinh tế đặc biệt khó khăn theo Quyết định số 164/2006/QĐ-TTg ngày 11/7/2006 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt danh sách xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, xã an toàn khu vào diện đầu tư chương trình phát triển kinh tế - xã hội các xã đặc biệt khó khăn vùng đồng bào dân tộc và miền núi giai đoạn 2006 - 2010; Quyết định số 447/QĐ-UBND của Ủy ban Dân tộc: Công nhận thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực I, II, III thuộc vùng dân tộc và miền núi giai đoạn 2012 - 2015; Quyết định số 582/QĐ-TTg ngày 28/4/2017 của Thủ tướng Chính phủ Quyết định Phê duyệt danh sách thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2016-2020; Quyết định số 861/QĐ-TTg ngày 04/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt danh sách các xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2025); Quyết định số 353/QĐ-TTg ngày 15/3/2022 về việc Phê duyệt danh sách huyện nghèo, xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo giai đoạn 2021-2025.
11. Số năm, tháng được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: 20 năm 4 tháng.
12. Điện thoại liên hệ: 0856228313
13. Quá trình công tác

<b>Thời gian</b>	<b>Chức danh, đơn vị công tác</b>	<b>Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy</b>
Từ tháng 9 năm 2005 đến tháng 8 năm 2006	Giáo viên tập sự tại trường THCS Chung Chải, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên	12 tháng
Từ tháng 9 năm 2006 đến tháng 12 năm 2015	Công nhận hết thời gian tập sự và bổ nhiệm vào ngạch Giáo viên trung học cơ sở, nhóm ngạch viên chức A0; mã số ngạch 15a.202 tại trường PTDTBT THCS Chung Chải	112 tháng
Từ tháng 01 năm 2016 đến tháng 07 năm 2020	Bổ nhiệm và xếp lương vào chức danh nghề nghiệp Giáo viên trung học cơ sở, hạng III, mã số V.07.04.12 tại trường PTDTBT THCS Chung Chải	55 tháng
Từ tháng 08 năm 2020 đến tháng 07 năm 2023	Bổ nhiệm và xếp lương vào chức danh nghề nghiệp Giáo viên trung học cơ sở, hạng II, mã số V.07.04.11 tại trường PTDTBT THCS Chung Chải	36 tháng
Từ tháng 08 năm 2023 đến tháng 12 năm 2025	Bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp Giáo viên trung học cơ sở, hạng II, mã số V.07.04.31 tại trường PTDTBT THCS Chung Chải	29 tháng
<b>Tổng</b>	<b>244 tháng (Quy đổi ra 20 năm 4 tháng)</b>	

## **II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG**

### **1. Phẩm chất chính trị**

- Phẩm chất chính trị tốt, lập trường tư tưởng vững vàng luôn tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng. Thực hiện tốt mọi chủ trương, đường lối của Đảng - chính sách Pháp luật của nhà nước. Chấp hành nghiêm chỉnh mọi quy chế của ngành, quy định của cơ quan, đơn vị. Tham gia học tập các chỉ thị, Nghị quyết các cấp đầy đủ, nghiêm túc.

- Tích cực học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Giữ gìn tốt đạo đức, nhân cách, lối sống lành mạnh, trong sáng của người giáo viên.

- Có ý thức đấu tranh phê bình và tự phê bình. Được đồng chí, đồng nghiệp tin nhiệm, học sinh yêu mến, quý trọng, quần chúng nhân dân tin tưởng.

### **2. Đạo đức, lối sống**

- Có phẩm chất đạo đức tốt, tâm huyết, tận tụy với nghề, thương yêu và đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách người học, có lối sống giản dị, lành mạnh, trong sáng của người đảng viên - giáo viên; đoàn kết và chan hoà với đồng nghiệp, gần gũi và tận tình với học sinh. Kiên quyết đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, luôn gương mẫu và phấn đấu là một tấm gương sáng cho học sinh noi theo, được đồng nghiệp nể trọng, học sinh tin yêu.

- Có ý thức thực hiện tiết kiệm, chống lãng phí trong gia đình, tại cơ quan đã và đang công tác.

- Trung thực trong báo cáo; có tinh thần chia sẻ công việc với đồng nghiệp trong các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong công tác.

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nghĩa vụ của công dân ở nơi cư trú, sống chan hòa, đoàn kết, được nhân dân địa phương tin yêu, quý mến.

Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nghĩa vụ của công dân ở nơi cư trú, sống chan hòa, đoàn kết, được nhân dân địa phương tin yêu, quý mến. Hàng năm gia đình đều được công nhận gia đình văn hóa.

Kết quả xếp loại viên chức và đảng viên như sau:

- Xếp loại viên chức: Trong 20 năm 4 tháng công tác từ năm học 2005 - 2006 đến năm học 2024 – 2025 đều đạt từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 9 năm được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 10 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Xếp loại đảng viên: Được vào Đảng Cộng sản Việt Nam 18/06/2009 với hơn 16 năm đứng trong hàng ngũ của Đảng, từ năm 2009 đến năm 2025 xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 04 năm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 12 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Xếp loại công đoàn viên: Hơn 20 năm công tác tôi đều được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trong các tổ chức đoàn thể của nhà trường.

**3. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp (theo quy định tại khoản 2 Điều 7, khoản 2 Điều 8 Nghị định số 35/2024/NĐ-CP)**

**a) Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng, uy tín về chuyên môn**

**\* Thành tích xuất sắc tiêu biểu:**

Công tác tại trường PTDTBT THCS Chung Chải, đơn vị đóng trên địa bàn có điều kiện kinh tế – xã hội đặc biệt khó khăn, học sinh chủ yếu là người dân tộc thiểu số, trình độ nhận thức không đồng đều; chất lượng đầu vào còn hạn chế, cơ sở vật chất thiếu thốn, khoảng cách địa lý xa trung tâm thành phố, sự phối hợp và quan tâm của phụ huynh đối với việc học tập của con em chưa thường xuyên.

Trước những khó khăn đó, tôi luôn chủ động khắc phục trở ngại, nêu cao tinh thần trách nhiệm và lòng yêu nghề, tích cực đổi mới phương pháp dạy học môn toán và vật lý theo hướng phù hợp với đặc điểm học sinh vùng cao, chú trọng cá thể hóa trong giáo dục, quan tâm, theo sát từng đối tượng học sinh. Đồng thời, tôi thực hiện nghiêm túc và hiệu quả các nhiệm vụ được giao trong quản lý tổ chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng bộ môn và hiệu quả hoạt động chuyên môn của nhà trường. Những nỗ lực đó đã đạt được nhiều kết quả tiêu biểu, được tập thể và các cấp quản lý ghi nhận, cụ thể như sau:

**\* Thành tích xuất sắc tiêu biểu:**

**- Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi**

Trong những năm qua, tôi được phân công bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi môn toán 6,7,8,9 cấp huyện hàng năm và đã đạt 23 lượt giải (07 giải ba, 16 giải khuyến khích).(Phụ lục 1).

**- Kết quả giảng dạy:**

Trong quá trình giảng dạy, tôi luôn nỗ lực đổi mới phương pháp, quan tâm đến từng đối tượng học sinh, đặc biệt là học sinh vùng khó khăn, học sinh dân tộc thiểu số nhằm nâng cao chất lượng bộ môn. Kết quả giảng dạy qua nhiều năm cho thấy chất lượng học tập được duy trì ổn định và có xu hướng nâng cao rõ rệt. Tỷ lệ học sinh từ đạt trở lên

hàng năm luôn đạt trên 90%, trong đó tỉ lệ học sinh khá, giỏi tăng dần qua các năm. Tỉ lệ học sinh chưa đạt giảm dần. Kết quả này thể hiện hiệu quả của việc đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường rèn kỹ năng, hướng dẫn tự học và tổ chức phụ đạo cho học sinh đã hiệu quả. Những kết quả đạt được đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường và tạo được sự tin tưởng của học sinh, phụ huynh và đồng nghiệp. (Phụ lục 2).

- **Tham gia và hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi do Sở và Bộ GD&ĐT tổ chức:** đạt 02 giải khuyến khích

+ Năm học 2013-2014: Tham gia cuộc thi Thiết kế hồ sơ bài giảng điện tử E-learning” cấp tỉnh và đạt giải khuyến khích.

+ Năm học 2022-2023: Hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai dành cho học sinh trung học đạt giải khuyến khích tại quyết định số 664/QĐ-BGDĐT ngày 08/03/2023.

- **Giáo viên dạy giỏi các cấp:** Nhiều năm liền được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

- **Công tác chủ nhiệm:** Trong quá trình công tác tôi có 19 năm làm công tác chủ nhiệm lớp. Ngay từ khi nhận lớp tôi luôn tìm ra các biện pháp phù hợp nhằm nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục của lớp từ đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Lớp tôi chủ nhiệm đảm bảo duy trì sĩ số học sinh, không có học sinh ở lại lớp, 100% học sinh chuyển lớp. Lớp tôi chủ nhiệm tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT và đạt nhiều thành tích. Nhiều năm lớp chủ nhiệm xếp loại thi đua tiên tiến.

- **Danh hiệu thi đua:** Đã 09 lần được công nhận chiến sĩ thi đua cơ sở.

- **Hình thức khen thưởng:** 01 lần được tặng bằng khen của UBND tỉnh

- **Sáng kiến :** Có 03 sáng kiến được công nhận cấp cơ sở.

- **Thành tích đạt được của tổ chuyên môn do cá nhân quản lí, chỉ đạo:**

Tổ Toán Lý gồm 10 giáo viên. Trong những năm qua, tổ chuyên môn do bản thân tôi quản lí, chỉ đạo đã không ngừng phát triển về chất lượng, công tác ôn thi vào 10, bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp đã gặt hái được nhiều thành tích đáng khích lệ. Tập thể tổ đã sáng tạo, vượt khó hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Tổ đã thực hiện các chuyên đề nâng cao chất lượng dạy học bộ môn, khuyến khích phong trào viết sáng kiến, tham gia các cuộc thi chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, tỉ lệ học sinh yếu giảm dần, còn tỉ lệ học sinh khá, giỏi tăng lên theo từng năm học. Các kết quả đạt được đã có tác dụng tích cực và ảnh hưởng không nhỏ đến kết quả giáo dục của nhà trường, đến thành tích của đơn vị. Số lượng giáo viên trong tổ được tặng Giấy khen của UBND huyện, Bằng khen của Ủy ban nhân dân tỉnh được duy trì hàng năm. Số lượng giáo viên của tổ đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện, đạt sáng kiến cấp cơ sở và danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở cũng được duy trì hàng năm. Có rất nhiều học sinh đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện trong đó có 03 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện, 01 giáo viên được nhận bằng khen ủy ban nhân dân tỉnh. Qua các năm học, Tổ Toán Lý đều có Đội tuyển HS tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện và cấp Tỉnh. Tổng số học sinh đạt giải cấp huyện đều tăng: có 4 giải nhì, 8 giải ba, 7 giải KK cấp Huyện. Cuộc thi giải toán trên MTCT cấp huyện đạt: 2 giải KK.

\* **Ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn:**

Trải qua nhiều năm công tác gắn bó liên tục tại địa bàn có điều kiện kinh tế – xã hội đặc biệt khó khăn, nơi đời sống nhân dân còn nhiều thiếu thốn, tôi trực tiếp giảng dạy

và giáo dục đối tượng học sinh có sự chênh lệch lớn về trình độ và điều kiện học tập. Trên 90% học sinh của nhà trường là học sinh dân tộc thiểu số, trong đó có không ít em thuộc các dân tộc rất ít người như Si La. Phần lớn các em có xuất phát điểm thấp, hạn chế về tiếng Việt, kỹ năng học tập và điều kiện tiếp cận tri thức, đặt ra nhiều thách thức đối với công tác giảng dạy, giáo dục và quản lý học sinh. Tôi vẫn luôn giữ vững tinh thần trách nhiệm, tận tụy với nghề, chủ động tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn, phương pháp dạy học và trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy. Chất lượng môn học được duy trì ổn định và nâng lên qua từng năm;

+ Là giáo viên cốt cán cấp tỉnh từ năm 2025 ở bộ môn Vật lý, thường xuyên tham gia các lớp tập huấn ngoài tỉnh về chuyên môn, được xã giao nhiệm vụ bồi dưỡng cho GV trong địa bàn huyện như Quyết định số 1405/QĐ-SGDĐT ngày 26 tháng 09 năm 2025 của giám đốc sở giáo dục và đào tạo.

+ Là giảng viên lớp tập huấn chuyên môn cấp cụm theo Quyết định số: 126/QĐ-THCS ngày 08 tháng 10 năm 2025 của hiệu trưởng trường PTDTBT THCS Chung Chải. tôi đã trực tiếp tham gia triển khai nhiệm vụ chuyên môn trọng tâm và hỗ trợ, chia sẻ kinh nghiệm cho giáo viên trong Cụm chuyên môn số 10, góp phần nâng cao chất lượng dạy học chung.

+ Năm 2022 tôi được Ban giám hiệu nhà trường tin tưởng và lựa chọn thực hiện tiết dạy minh họa cấp huyện, đề đồng nghiệp các trường dự giờ, trao đổi chuyên môn và rút kinh nghiệm. Thông qua tiết dạy, tôi đã chia sẻ phương pháp, kinh nghiệm giảng dạy hiệu quả, góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Những kết quả và đóng góp đó đã tạo được sức lan tỏa tích cực trong tập thể sư phạm, khẳng định năng lực chuyên môn, uy tín nghề nghiệp của bản thân, đồng thời nhận được sự tin tưởng và đánh giá cao từ đồng nghiệp, được học sinh và phụ huynh tin tưởng, yêu mến.

+ Tôi được đồng nghiệp đánh giá cao về năng lực chuyên môn và luôn được Ban giám hiệu giao các nhiệm vụ trọng tâm trong đó tiêu biểu là nhiệm vụ dạy thử nghiệm một số phương pháp, hình thức tổ chức dạy học mới, ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Việc được phân công thực hiện nhiệm vụ này thể hiện sự ghi nhận của nhà trường đối với năng lực chuyên môn, tinh thần đổi mới và uy tín nghề nghiệp của bản thân; đồng thời kết quả triển khai đã góp phần cung cấp cơ sở thực tiễn để đơn vị đánh giá, điều chỉnh và nhân rộng các giải pháp phù hợp trong hoạt động giảng dạy. Ngoài ra tôi còn được phân công tham gia chấm sáng kiến kinh nghiệm, làm giám khảo các cuộc thi giáo viên dạy giỏi, khoa học kỹ thuật cấp trường, qua đó khẳng định uy tín và năng lực chuyên môn.

+ Không chỉ được ghi nhận ở cấp quản lý, ảnh hưởng uy tín chuyên môn của tôi còn thể hiện rõ trong thực tiễn nhà trường và cộng đồng giáo dục. Tôi được phụ huynh tin tưởng và kính trọng. Những sự ghi nhận này phản ánh mức độ tin tưởng và sức lan tỏa của uy tín nghề nghiệp đối với học sinh, phụ huynh và đội ngũ giáo viên.

Trong suốt quá trình công tác, với sự cống hiến nghiêm túc, liên tục và hiệu quả, tôi đã nhận được sự ghi nhận của các cấp quản lý thông qua nhiều hình thức khen thưởng, bằng khen qua các năm. Những phần thưởng này phản ánh quá trình lao động sư phạm bền bỉ, ổn định và có chất lượng, đồng thời thể hiện sự đánh giá cao đối với năng lực chuyên môn, tinh thần trách nhiệm và mức độ đóng góp thực chất của bản thân cho đơn vị. Tính đến thời điểm hiện tại, tôi là cá nhân có số lượng bằng khen các cấp, khen cao

nhieu nhất trong đơn vị, qua đó góp phần khẳng định uy tín chuyên môn, vai trò nòng cốt và ảnh hưởng tích cực của tôi trong tập thể sư phạm nhà trường.

Trên cơ sở những kết quả và sự ghi nhận nêu trên, có thể khẳng định rằng bản thân tôi đã tạo dựng được ảnh hưởng và uy tín chuyên môn vững chắc trong đơn vị; góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường, đồng thời thể hiện quá trình phát triển nghề nghiệp nghiêm túc, bền vững và phù hợp với yêu cầu của ngành trong giai đoạn hiện nay.

**b) Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp**

- Là giáo viên cốt cán cấp tỉnh, giáo viên dạy giỏi cấp huyện, tôi không chỉ có trách nhiệm giảng dạy mà còn giữ vai trò tư vấn và hỗ trợ đồng nghiệp trong trường. Điều này nhằm nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới phương pháp, đồng thời giúp các đồng nghiệp phát triển năng lực nghề nghiệp một cách bền vững.

+ Năm 2009 tôi được phân công hướng dẫn tập sự cho giáo viên Tao Thị Định. Trong quá trình hướng dẫn, tôi đã trực tiếp tư vấn, hỗ trợ giáo viên tập sự về xây dựng kế hoạch bài dạy, soạn giáo án theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; hướng dẫn phương pháp tổ chức hoạt động dạy học, quản lý lớp học, xử lý tình huống sư phạm và thực hiện đầy đủ hồ sơ chuyên môn theo quy định. Thông qua việc dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm thường xuyên, giáo viên tập sự từng bước nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và hoàn thành tốt thời gian tập sự, được đánh giá đạt yêu cầu theo quy định.

+ Trong năm qua tôi đã giúp đỡ được 02 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp huyện gồm cô giáo: Nguyễn Thị Xuân, Thầy giáo: Tô Văn Giang, 03 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp trường gồm cô giáo: Nguyễn Thị Vân, cô giáo: Đặng Thị Thoa, cô giáo: Lò Thị Chung.

- Trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp:

+ Tôi đã tư vấn, hỗ trợ và hướng dẫn chi tiết cho đồng chí Tô Văn Giang, Nguyễn Thị Xuân, Đặng Thị Thoa trong việc viết sáng kiến, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng. Năm học 2024-2025, 03 đồng chí Tô Văn Giang, Nguyễn Thị Xuân, Đặng Thị Thoa được công nhận cấp cơ sở.

+ Tôi đã chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy thông qua việc dạy lại tiết dạy đạt giải trong hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện nhằm giúp đồng nghiệp tham khảo, học hỏi và rút kinh nghiệm góp phần nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên.

**c) Tham gia hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo**

- Tham gia các hoạt động xã hội: Trong quá trình công tác, tôi luôn tích cực tham gia các hoạt động xã hội, nhân đạo, từ thiện do nhà trường và địa phương phát động. Từ năm 2009 đến năm 2025, tôi thường xuyên ủng hộ đồng bào bị ảnh hưởng bởi thiên tai, lũ lụt; quyên góp áo ấm, sách vở cho học sinh nghèo; thăm hỏi gia đình chính sách, Mẹ Việt Nam anh hùng vào các dịp lễ lớn ...

- Đóng góp vì lợi ích cộng đồng: Với tinh thần trách nhiệm đối với cộng đồng địa phương, tôi tích cực tham gia các hoạt động hỗ trợ nhân đạo khi người dân gặp khó khăn, rủi ro. Năm 2022 tôi cùng ban chấp hành công đoàn nhà trường PTDTBT THCS Chung Chải kêu gọi ủng hộ em Hồ Chà Hải lớp 9D phẫu thuật chân. Năm 2022 tôi cùng ban chấp hành công đoàn nhà trường PTDTBT THCS Chung Chải kêu gọi ủng hộ em Sùng Ly Thu bị ung thư. Năm 2024, tôi tham gia cùng công đoàn trường PTDTBT THCS Chung Chải tổ chức hỗ trợ nhân đạo cho gia đình Thầy giáo Hà Thanh Tình tại bản Đoàn

Kết, xã Chung Chải, huyện Mường Nhé bị sập nhà do sạt lở gây ra. Những hoạt động trên thể hiện rõ vai trò, trách nhiệm xã hội của người giáo viên đối với cộng đồng; góp phần hỗ trợ kịp thời các đối tượng gặp hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, tăng cường mối quan hệ gắn bó giữa nhà trường và địa phương, khẳng định uy tín của người thầy trong đời sống xã hội.

- Đóng góp cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo: Xuất phát từ trách nhiệm của người giáo viên đối với học sinh và sự nghiệp giáo dục, tôi luôn chú trọng huy động các nguồn lực xã hội hóa nhằm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn. Năm học 2022-2023, tôi trực tiếp làm hồ sơ cho học sinh Mùa A Minh học sinh trường Phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở Chung Chải được hưởng chế độ chương trình Nâng bước em tới trường với mức 7.400.000 đồng/năm, duy trì liên tục đến khi các em đủ 18 tuổi. Việc hỗ trợ mang tính ổn định, lâu dài đã giúp học sinh yên tâm học tập, hạn chế nguy cơ bỏ học, hoàn thành chương trình giáo dục cơ sở; qua đó góp phần giữ vững sĩ số, nâng cao chất lượng giáo dục và thực hiện hiệu quả mục tiêu giáo dục toàn diện của nhà trường.

#### **4. Tài năng sư phạm**

Với quá trình công tác lâu dài, ổn định tại vùng có điều kiện kinh tế – xã hội đặc biệt khó khăn tôi luôn chủ động nghiên cứu, xây dựng và áp dụng các sáng kiến giáo dục, đồng thời triển khai các biện pháp, giải pháp giáo dục hiệu quả nhằm hỗ trợ học sinh, duy trì tỉ lệ ra lớp, ổn định sĩ số và thực hiện nhiều đổi mới, sáng tạo trong dạy học. Các nội dung trên được triển khai đồng bộ, có sản phẩm và minh chứng cụ thể, mang lại hiệu quả rõ rệt trong thực tiễn nhà trường.

##### **a) Tài năng sư phạm**

\* **Về sáng kiến cấp cơ sở:** Trong quá trình công tác, bản thân tôi luôn chủ động tâm huyết, tìm tòi và thực hiện nhiều đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy. Là tác giả của 03 sáng kiến cơ sở được cấp có thẩm quyền công nhận có hiệu quả áp dụng trong giảng dạy và nhân rộng ở cơ sở. Tiêu biểu trong đó có 03 sáng kiến:

- **Năm học 2022-2023:** Với sáng kiến “Một số biện pháp giúp đỡ học sinh học yếu, kém môn toán lớp 6” được UBND huyện Mường Nhé công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng tại Quyết định số: 2375/QĐ-UBND ngày 07/10/2024 của chủ tịch UBND huyện Mường Nhé.

**Hiệu quả mang lại:** Chất lượng học tập môn Toán lớp 6 tại đơn vị có chuyển biến rõ rệt: Tỷ lệ học sinh đạt khá, giỏi tăng từ khoảng 23% lên 36% (tăng 13%). Tỷ lệ học sinh chưa đạt giảm từ 13% xuống còn 4% (giảm 9%). Sáng kiến góp phần cải thiện rõ rệt chất lượng dạy học môn toán 6, nâng cao hứng thú học tập và ý thức học môn của học sinh.

- **Năm học 2023-2024:** Với sáng kiến “Biện pháp giúp học sinh chứng minh hình học 7” được UBND huyện Mường Nhé công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng tại Quyết định số: 1474/QĐ-UBND ngày 18/06/2024 của chủ tịch UBND huyện Mường Nhé.

**Hiệu quả mang lại:** Qua nghiên cứu và áp dụng các giải pháp trên vào quá trình “Bồi dưỡng năng lực chứng minh hình học cho học sinh lớp 7” trong học kỳ 2 năm học 2023 - 2024. Tôi nhận thấy chất lượng giải toán chứng minh hình học có sự chuyển biến rõ rệt qua từng đợt kiểm tra định kì. Tỷ lệ học sinh đạt khá, giỏi tăng từ khoảng 25% lên 47% (tăng 22%). Tỷ lệ học sinh chưa đạt giảm từ 15% xuống còn 8% (giảm 7%). Học sinh và

giáo viên nắm được các quy trình khi thực hiện giải toán chứng minh. Học sinh sử dụng tốt đồ dùng, vẽ hình chính xác, rõ ràng, sạch sẽ, đảm bảo tính tổng quát.

- **Năm học 2024-2025:** Với sáng kiến “Một số giải pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán 6 tại trường PTDTBT THCS Chung Chải” được UBND huyện Mường Nhé công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng tại Quyết định số 907/QĐ-UBND ngày 16/06/2025 của chủ tịch UBND huyện Mường Nhé.

**Hiệu quả mang lại:** Nhờ thực hiện tốt các giải pháp phụ đạo học sinh về môn toán mà tôi đã xây dựng chất lượng học tập môn toán được nâng lên rõ rệt. Tỷ lệ học sinh đạt khá, giỏi tăng từ khoảng 23% lên 44% (tăng 11%). Tỷ lệ học sinh chưa đạt giảm từ 11% xuống còn 3% (giảm 8%). Số lượng học sinh yêu thích môn toán ngày càng tăng. Học sinh không còn nhút nhác như trước mà đã mạnh dạn phát biểu, biết nêu những thắc mắc của mình khi chưa hiểu, từ đó chất lượng học tập của các em ngày càng được nâng lên, các em tỏ ra tự tin khi làm bài tập.

**\* Có biện pháp, giải pháp thực hiện hiệu quả trong việc hỗ trợ nuôi dạy, giảng dạy, giúp đỡ người học có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục.**

Trường PTDTBT THCS Chung Chải có nhiều đối tượng học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục, trong đó có 2 nhóm chính:

- Nhóm 1: là những học sinh dân tộc rất ít người Si la. Các em thường có đặc điểm: mức độ nhận thức chậm, nhiều học sinh còn chưa đọc thông viết thạo, khả năng tính toán rất yếu, kỹ năng sống còn hạn chế, gặp khó khăn trong giao tiếp, sinh hoạt và hòa nhập tập thể.

Với vai trò là giáo viên chủ nhiệm lớp, tôi đã chủ động triển khai nhiều biện pháp, giải pháp trong công tác quản lý, giáo dục và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, trong đó có học sinh là người dân tộc rất ít người dân tộc Si La. Năm học 2014-2015 lớp tôi chủ nhiệm có em Hù Chà Bình (dân tộc Si La) và em Pờ Cố Trái (dân tộc Sila). Năm học 2021-2022 lớp tôi chủ nhiệm có em Lý Thúy Nga (dân tộc Si La) và em Lý Chà Thuyền (dân tộc Sila).

Đối với các em, tôi đã đặc biệt chú trọng việc giáo dục kỹ năng sống gắn với dạy học, nhằm giúp học sinh từng bước thích nghi và hòa nhập với môi trường học tập, sinh hoạt bán trú. Nhờ sự kết hợp đồng bộ giữa công tác chủ nhiệm, giáo dục kỹ năng sống và đổi mới phương pháp dạy học, các em học sinh dân tộc rất ít người đã từng bước hòa nhập tốt với môi trường bán trú, hình thành nếp sống kỷ luật, ý thức học tập ổn định, vượt qua những hạn chế ban đầu về ngôn ngữ và kỹ năng. Qua đó, học sinh đủ năng lực, điều kiện hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông và đã tốt nghiệp Trung học cơ sở, góp phần khẳng định hiệu quả của các biện pháp giáo dục đã thực hiện tại nhà trường.

Nhóm 2: là nhóm học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong giáo dục, như: học sinh thuộc hộ nghèo, điều kiện học tập còn hạn chế; thiếu sự hỗ trợ từ gia đình; tâm lý học tập chưa ổn định; kỹ năng tự học và khả năng tập trung chưa bền vững; một số học sinh có biểu hiện hạn chế về nhận thức học tập hoặc rối loạn chú ý ở mức độ nhẹ. Trong năm học 2024-2025 tôi được phân công giảng dạy, chủ nhiệm lớp 7A một số em có hoàn cảnh đặc biệt về hoạt động giáo dục trong nhóm 2 như Toán Minh Trí, Mùa Thị Bàu, Hạ Thị Sur. 2 em khuyết tật: Chang Thanh Sơn, Pờ Cường Mạnh. Bản thân đã chủ động điều chỉnh phương pháp giảng dạy, tăng cường hướng dẫn, kèm cặp phù hợp và hỗ trợ ngoài giờ. Kết quả, 100% học sinh thuộc nhóm được hỗ trợ đều tham gia học tập đầy đủ và ngày càng



tiến bộ, qua đó khẳng định hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục.

**\* Biện pháp, giải pháp vận động học sinh đến trường và duy trì sĩ số học sinh**

Trong công tác chủ nhiệm lớp, tôi đã thực hiện hiệu quả các biện pháp quản lý, giáo dục học sinh nhằm vận động học sinh đến trường và duy trì sĩ số ổn định, cụ thể: Chủ động nắm bắt hoàn cảnh, tâm lý học sinh trong lớp chủ nhiệm. Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, nhà trường và các lực lượng liên quan trong công tác vận động học sinh ra lớp. Kịp thời động viên, hỗ trợ học sinh gặp khó khăn về kinh tế, tâm lý và hoàn cảnh gia đình.

Ngoài việc duy trì sĩ số ổn định đối với lớp chủ nhiệm, tôi còn tích cực tham gia công tác vận động học sinh với vai trò là thành viên tổ tư vấn nhà trường, năm học 2024-2025 tôi trực tiếp phối hợp vận động em Lý Hương Thanh học sinh lớp 8C tại bản Đoàn Kết, em Chang Thị Cha học sinh lớp 7C bản Húi To 1, em Chang A Thái học sinh lớp 6D bản Nậm Vi, em Vừa Thị Dừa học sinh lớp 9B bản Pá Lùng xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên, tiếp tục đến trường học tập. Kết quả đạt được:

- + Tất cả học sinh được vận động đều trở lại trường và tiếp tục học tập.
- + Lớp chủ nhiệm do tôi phụ trách đạt : Lớp chủ nhiệm Tiên tiến.
- + Sĩ số lớp chủ nhiệm được duy trì ổn định qua các năm học, không có tình trạng học sinh bỏ học, 100% học sinh lớp chủ nhiệm tốt nghiệp THCS.
- + Cá nhân tôi nhiều năm được công nhận danh hiệu Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường năm.

**\* Có nhiều đổi mới, sáng tạo trong giảng dạy tại trường được cấp trên xác nhận và khen thưởng:**

Trong quá trình công tác tại địa phương, tôi luôn chủ động nghiên cứu, đề xuất và triển khai các giải pháp đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đặc biệt phù hợp với đối tượng học sinh trường phổ thông dân tộc bán trú. Tiêu biểu là sáng kiến: “Một số giải pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán 6 tại trường PTDTBT THCS Chung Chải” được UBND huyện Mường Nhé công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng tại Quyết định số 907/QĐ-UBND ngày 16/06/2025 của chủ tịch UBND huyện Mường Nhé.

Với tinh thần không ngừng đổi mới, sáng tạo trong giảng dạy, tôi đã tham gia 8 lần Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện, trong đó trực tiếp trình bày các biện pháp dạy học đổi mới, đồng thời thực hiện tiết dạy minh họa thể hiện rõ khả năng vận dụng linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học hiện đại, phù hợp với điều kiện thực tiễn tại địa phương. Những giải pháp và tiết dạy này đã được Hội đồng chuyên môn đánh giá cao về tính sáng tạo và hiệu quả. Kết quả, tôi được Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp huyện 3 lần, qua đó khẳng định năng lực đổi mới sáng tạo trong giảng dạy và sự ghi nhận chính thức của cơ quan quản lý giáo dục cấp trên.

b) Nhiệm vụ khoa học và công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu, chuyên đề, chương trình, đề án, báo cáo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ.

- Nhiệm vụ khoa học và công nghệ : chưa
- Giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu: chưa.
- Tài liệu bồi dưỡng, báo cáo chuyên đề, chuyên đề giảng dạy: chưa.
- Chương trình, đề án, báo cáo kiến nghị: chưa.
- Bài báo khoa học: chưa

- Đào tạo tiến sĩ, thạc sĩ, bác sĩ chuyên khoa cấp II, bác sĩ nội trú: chưa.
- Bồi dưỡng học sinh, sinh viên tài năng, năng khiếu: chưa.

**5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo**

**a) Số năm đạt danh hiệu giáo viên**

- Số lần được công nhận danh hiệu giáo viên giỏi cấp huyện: 03

TT	Năm học	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận DHTĐ; cơ quan ban hành quyết định
01	2007 – 2008	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	Quyết định số 1437/QĐ-PGDĐT ngày 06/11/2007 của Phòng GD&ĐT Mường Nhé
02	2022 – 2023	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	Quyết định số 946/QĐ-PGDĐT ngày 03/11/2022 của Phòng GD&ĐT Mường Nhé
03	2024 – 2025	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	Quyết định số 46/QĐ-PGDĐT ngày 27/2/2025 của Phòng GD&ĐT Mường Nhé

**b) Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua:**

- Số lần được tặng danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở : 09

TT	Năm học	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận DHTĐ; cơ quan ban hành quyết định
01	2009 – 2010	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 794/QĐ-UBND ngày 08/7/2010 Chủ tịch UBND huyện Mường Nhé
02	2010 – 2011	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 929/QĐ-UBND ngày 04/7/2011 của Chủ tịch UBND huyện Mường Nhé
03	2011 – 2012	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1171/QĐ-UBND ngày 22/6/2012 của Chủ tịch UBND huyện Mường Nhé
04	2012 – 2013	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1336/QĐ-UBND ngày 19/6/2013 của Chủ tịch UBND huyện Mường Nhé
05	2013– 2014	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 836/QĐ-UBND ngày 11/7/2014 của Chủ tịch UBND huyện Mường Nhé
06	2015 – 2016	Chiến sĩ thi đua Tỉnh Điện Biên	Quyết định số 1318/QĐ-UBND ngày 21/7/2016 của Chủ tịch UBND huyện Mường Nhé
07	2017 - 2018	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1355/QĐ-UBND ngày 19/7/2018 của Chủ tịch UBND huyện Mường Nhé

08	2019 - 2020	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1008/QĐ-UBND ngày 30/9/2019 của Chủ tịch UBND huyện Mường Nhé
09	2023 - 2024	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1615/QĐ-UBND ngày 25/6/2024 của Chủ tịch UBND huyện Mường Nhé

**c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận**

TT	Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
01	2024 – 2025	<b>Bằng khen</b> Đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024 - 2025	Quyết định số 1399/QĐ-UBND ngày 30/6/2025 của chủ tịch UBND tỉnh Điện Biên.

**d. Đóng góp xây dựng đơn vị**

Trong công tác Đảng: Tôi luôn nghiêm túc học tập, thực hiện tốt các nghị quyết, chủ trương của Đảng; tham gia đầy đủ sinh hoạt chi bộ, tích cực tham gia công tác phát triển Đảng và giúp đỡ quần chúng ưu tú hoàn thiện hồ sơ kết nạp. Cá nhân có 04 năm được xếp loại đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Từ năm 2010 đến năm 2025 Chi bộ nhà trường xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên trong đó có 01 lần được xếp loại là chi bộ trong sạch, vững mạnh, 14 lần xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Công tác Công đoàn: Tôi luôn nhiệt tình, có trách nhiệm, chủ động, sáng tạo trong công việc. Tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động của công đoàn cấp trên. Hàng năm đều được xếp loại công đoàn viên xuất sắc. Năm 2018 được Công đoàn ngành tặng giấy khen. Công đoàn nhà trường qua các năm đều được xếp loại là hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Trong công tác chuyên môn: Tôi không ngừng tự học, tự bồi dưỡng, đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; chất lượng giảng dạy và kết quả các kỳ thi, cuộc thi chuyên môn đạt kết quả tốt. Tôi tích cực chia sẻ, hỗ trợ đồng nghiệp, góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ và nhà trường. Trong quá trình công tác, tôi có 09 lần đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở, 03 lần giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

Bên cạnh đó là giáo viên chủ nhiệm tôi tích cực phối hợp với cha mẹ học sinh và nhân dân trên địa bàn và Ban Giám Hiệu nhà trường trong việc quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, đảm bảo an toàn, vệ sinh, dinh dưỡng và nề nếp sinh hoạt cho học sinh bán trú, tạo điều kiện để học sinh yên tâm học tập, rèn luyện; tích cực tham mưu, đề xuất các giải pháp huy động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số, đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục; phối hợp hiệu quả với cấp ủy, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trong công tác giáo dục, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Những đóng góp trên đã góp phần quan trọng vào việc ổn định tổ chức, nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng Trường PTDTBT THCS Chung Chải trở thành tập thể đoàn kết, vững mạnh, hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

**III. KỶ LUẬT** (thời gian, hình thức, lý do): Không

Trong thời gian công tác và làm việc, bản thân tôi luôn cố gắng hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao, không vi phạm và xử lý kỷ luật.

Trên đây là bản báo cáo thành đề nghị xét tặng danh hiệu nhà giáo ưu tú của tôi

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

**Xác nhận, đánh giá của đơn vị**  
(Ký, ghi rõ họ và tên, đóng dấu)

**Người khai**  
(Ký, ghi rõ họ và tên)

**Lò Thị Tươi**

**PHỤ LỤC**  
**PHỤ LỤC 1: KẾT QUẢ BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI**

Năm học	HS khối	Tổng số lượt HS đạt giải	Chất lượng giải			
			Nhất	Nhì	Ba	KK
2015-2016	6	2	0	0	0	2
2016-2017	7	2	0	0	0	2
2017-2018	8	3	0	0	1	2
2019-2020	6	3	0	0	0	3
2020-2021	9	2	0	0	1	1
2021-2022	6	3	0	0	2	1
2022-2023	7	2	0	0	1	1
2023-2024	8	1	0	0	0	1
2024-2025	6	5	0	0	2	3
<b>Tổng</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>16</b>

## PHỤ LỤC 2: KẾT QUẢ GIẢNG DẠY

### - Dạy học theo chương trình hiện hành

Năm học	TS học sinh	Tiêu chí									
		Giỏi	%	Khá	%	TB	%	Yếu	%	Kém	%
2005-2006	113	16	14,2	29	25,7	57	50,4	11	9,3	0	0
2006-2007	118	18	15,3	39	33,0	51	43,2	10	8,5	0	0
2007-2008	120	20	16,7	40	33,3	54	45	6	5	0	0
2008-2009	120	21	17,5	42	35	52	44,3	5	4,2	0	0
2009-2010	126	23	16,9	50	33,4	51	44,3	7	5,4	0	0
2010-2011	140	26	18,6	52	37,1	58	41,4	4	2,9	0	0
2011-2012	138	25	18,1	43	31,2	65	47,1	5	3,6	0	0
2012-2013	124	24	19,4	41	33,1	53	42,7	6	4,8	0	0
2013-2014	146	31	21,2	52	35,6	58	39,7	5	3,4	0	0
2014-2015	158	37	23,4	61	38,6	53	33,5	7	4,4	0	0
2015-2016	142	31	21,9	56	39,4	49	35,5	6	4,2	0	0
2016-2017	147	33	22,4	60	40,8	51	34,7	3	2,1	0	0

### - Dạy học theo mô hình trường học mới

Năm học	TS học sinh	Hoàn thành Tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
		T.S	%	T.S	%	T.S	%
2017 -2018	136	53	39	79	58,1	4	2,9
2018-2019	156	61	39,1	93	59,6	2	1,3
2019-2020	175	69	39,4	103	58,9	3	1,7
2020-2021	149	63	42,3	82	55,0	4	2,7
2021-2022	168	73	43,4	92	54,8	3	1,8
2022-2023	133	59	44,4	72	54,1	2	1,5
2023-2024	147	66	44,9	78	53,1	3	2,0

### - Dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018

Năm học	TS học sinh	Tiêu chí							
		Tốt	%	Khá	%	Đạt	%	Không đạt	%
2021-2022	54	21	38,9	29	53,7	4	7,4	0	0
2022-2023	54	24	44,4	27	50	3	5,6	0	0
2023-2024	96	39	40,6	47	49	8	8,3	2	2,1
2024-2025	96	41	42,7	49	51,0	6	6,3	0	0

